

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
Մաթեմատիկոսի գործունեություն
4-5-րդ դասարան

1. *Ուսումնական միջավայր.*

- ուսումնական կաբինետ` դասավանդողի և սովորողների անհատական նոթբուքեր
- համացանցում ուսուցման միջավայրը` մաթեմատիկական կայքեր, դասավանդողի , սովորողների բլոգներ, կրթահամալիրի, գրադարանի կայք, խմբային բլոգ բլոգավարելո համա

2.Թեմա

- Հետաքրքաշարժ խնդիրներ, խաղեր S2S կիրառմամբ
- Մոգական քառակուսիներ 2-5- րդ դասարանի համար
- Ռեբուսներ
- Խնդիրներ լուցկու փայտիկներով
- 2-5 մաթ. դասագրքի դժվարին խնդիրների լուծում
- Կենգուրուից խնդիրներ 2009-2013 թ.
- Տեսողական խաբկանք
- Մաթեմատիկական հնարքներ
- Թվային լաբիրինթոս
- Տրամաբանական գունավորում
- Մաթեմատիկական խաղեր
- Մտապահած թիվ
- Գլուխկոտրուկներ
- Հաջորդականություն, օրինաչափություն
- Գտիր ավելորդը
- Մաթեմատիկական լաբիրինթոս
- Բանավոր հաշվարկ / 2- րդ դասարանի սովորողների հետ բանավոր հաշվում ենք մինչև 100-ը, երրորդ դասարանի սովորողների հետ` 1000, չորրորդ, հինգերորդ դասարանի սովորողների հետ` մինչև 100000 -ը/:

Ձևավորվող կարողություններ, հմտություններ, գիտելիք

Մաթեմատիկայի ուսուցման նպատակներն են սովորողի մոտ ձևավորել և զարգացնել.

- Օլիմպիական դժվարավին խնդիրները հասկանալու, խնդիրների լուծման նոր եղանակներ մշակելու կարողություն, բանավոր հաշվելու կարողություն
- Նոր խնդիրներ հորինելու կարողություն
- Տրամաբանական, լեզվական մտածողություն
- Դիտարկելու, կրահելու, եզրակացություններ անելու կարողություններ

- Որոշումների կայացնելու, սեփական և ուրիշների դատողություններին քննադատաբար վերաբերվելու, խմբում աշխատելու կարողություններ

Ընտրությամբ գործունեության պարապմունքների կազմակերպման մեթոդական նկարագրություն

Պարապմունքները կազմակերպվում են ըստ ուսումնական պլանով նախատեսված ժամաքանակի: Խմբում կարող են ընդգրկվել մինչև 15 սովորող/ 4-5-րդ դասարան/ կամ մինչև 22 սովորող/2-3 դասարան/ : Դասի ընթացքում բացատրվում և լուծվում են վերը նշված կայքերի օլիմպիական, տրամաբանական խնդիրները, կատարում ենք բանավոր հաշվարկ: Սովորողները կատարում են տվյալների փոփոխություն՝ ստանալով նոր խնդիրներ, առաջարկում լուծման այլ եղանակներ և դրանք հրապարակում սեփական բլոգումներում:

Էլ. ռեսուրս, գրականություն

- <http://kangaroo.am/problems.htm>
- <http://gradaran.mskh.am>- դասագրքեր
- <http://www.maths-and-games.com/index.php?lang=am&pg=3>
- <http://mocak.am/>
- <http://mathematics.am/home.php>
- <http://poqrik.am/category/yexanerin/glukhkotrukner/>
- <http://mathematics-tests.com/matematika-1-klass/domashnie-zadaniya/3-4-chetverty>
- <http://ashap.info/Knigi/Matkruzhi/11-Logika.pdf>
- <http://nazva.net/>
- <http://www.smekalka.pp.ru/>
- <http://eruditov.net/publ/18/>
- <http://logika.vobrazovanie.ru/>
- <https://www.braingames.ru/?path=category&catname=logic>
- <http://www.mathplayground.com/>
- <http://ixl.com/>
- <http://www.klass39.ru/matematiceskij-labirint/>
- <http://mathgames4children.com/Puzzles/>