

Մխիթար Սեբաստացի կրթահամալիր
Աշխարհագրություն
(7-9-րդ դասարաններ)

Համապատասխան պետական չափորոշի միջին դպրոցն ավարտող սովորողը աշխարհագրություն առարկայից պետք է ունենա հետևյալ գիտելիքները, կարողություններն ու հմտությունները.

- Իմանա որոնք են աշխարհագրական համակարգերը
- Մարդ – բնություն փոխազդեցությունը
- Երկրագնդի տարբեր տարածքների առանձնահատկությունները
- Հայաստանի առանձին հատվածների առանձնահատկությունները, դրանց բնութագիրը
- Կողմնորոշվի տեղանքում
- Ունենա նվազագույն քարտեզագրական գիտելիքներ

Աշխարհագրության ուսուցման նպատակը

- Աշխարհագրական աշխարհահայացքի ձևավորում
- Սովորողի մեջ աշխարհագրական և քարտեզագրական նվազագույն գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձևավորում

Աշխարհագրություն դասընթացի ուսուցման խնդիրները

Սովորողին ծանոթացնել տարբեր երկրների բնությանը, բնակչությանը, տարբեր ժողովուրդներին, նրանց մշակույթին

- Կարողանա ճանաչել իր երկիրը, գնահատի նրա տեղն ու դերը արդի հասարակարգում
- Կարողանա ստեղծել մեղիաքարտեզներ, տեղայնացնի դրանք, կազմի սխեմաներ ու դիագրամներ
- Սովորողների մոտ ձևավորել աշխարհագրական մտածելակերպ
- Զարգացնել տրամաբանելու, համեմատելու, հետազոտելու կարողություններ
- Կարողանա կատարել ստեղծական աշխատանքներ
- Ծանոթանալով մեծ թվով աշխարհագրական անունների հետ սովորողի մոտ զարգանում է հիշողությունը
- Սովորողը կկարողանա նկարագրել, բնութագրել, դիտարկել, օգտվել որոշակի սարքերից, շրջապատում նկատել պարզագույն օրինաչափություններ կատարել եզրահանգումներ
- Միջին դպրոցը ավարտողը պետք է ճանաչի բնությունը, սիրի այն, գնահատի նրա գեղեցկությունը, նա կպահպանի այն և հոգատարությամբ կվերաբերվի բնությանն

ու կենդանական աշխարհին

- Սովորողը պետք է գիտակցի բնական պաշարների սահմանափակություն, դրան սպառողական վերաբերմունք չցուցաբերի

Ուսումնական միջավայր, նյութեր, համացանցի կիրառություն

- Կահավորված կաբինետ
- Բնության գրկում
- Համակարգիչ, նեթբուկ, նոթբուկ
- Էլեկտրոնային գրատախտակ
- Քարտեզներ, գլոբուս
- Էլեկտրոնային քարտեզներ
- Էլեկտրոնային ասլաններ
- Էլեկտրոնային ուրվագծային քարտեզներ
- Էլեկտրոնային տեղեկագրքեր
- Էլեկտրոնային գրադարան
- Դպրոցի կայքը
- Նախապես ընտրված ուսումնական կայքեր
- Ուսուցչի, սովորողի բլոգը, աշխարհագրության կայքը

Առաջադրանքների փաթեթը

- Սովորողը համացանցում կարող է տեղադրել նաև իր կատարած ուսումնական, ստեղծական և հետազոտական աշխատանքները, նախագծերը և տարածել դրանք
- Օգտվել թարմ աշխարհագրական, աշխարհաքաղաքական նորություններից
- Կատարել հեռավար ուսուցում

Ուսումնական գործունեության տեսակներ

- Ուսումնական նախագծերի իրականացում
- Կրթահամալիրի տոնացույցով նախագծերի կազմում իրականացում
- Ուսումնական նյութի բացատրում
- Ցուցադրում
- Քարտեզների ուսումնասիրում, կազմում
- Տեղանքի դիտարկում
- Ուսումնական ճամփորդությունների կատարում
- Ֆիլմերի դիտում, քննարկում
- Քարտեզագրական և գրաֆիկական աշխատանքների կատարում
- Հինախնդիրների ուսումնասիրում
- Ստեղծական աշխատանքների կատարում
- Խնդիրների և վարժությունների լուծում

- Ուսումնական փաթեթների ստեղծում
- Փորձերի իրականացում
- Թեստային աշխատանքների կատարում
- Մեղիաճամփորդություններ, մեղիաքարտեզների և մեղիադիագրամների կազմում
- Ստուգատեսների մասնակցություն

Սովորողի տնային և լրացուցիչ աշխատանքի կազմակերպում

- Նախագծային փաթեթների ուսումնասիրում
- Նախագծային աշխատանքի իրականացում
- Համապատասխան կայքերի ուսումնասիրում
- Ցուցադրությունների ստեղծում
- Նյութերի հետազոտում
- Ուսումնական փաթեթների ստեղծում
- Էլեկտրոնային դասերի ստեղծում
- Հեռավար խորհրդատվություն դասավանդողի հետ
- Բանավոր հարցում
- Էլեկտրոնային գրավոր աշխատանքներ
- Մասնակցություն ստուգատեսներին
- Խմբային աշխատանքներ
- Գործնական աշխատանքներ SZS-ի կիրառմամբ

Աշխարհագրություն գիտությունը բաժանվում է երկու մասի՝ ֆիզիկական և հասարակական կամ սոցիալտնտեսական:

Միջին դպրոցի սովորողները սկսելու են հասարակական աշխարհագրություն դասընթացը հետևյալ բովանդակությամբ

[7-րդ դասարան Հասարակական աշխարհագրություն](#)

[8- րդ դասարան Տարածաշրջանների աշխարհագրություն](#)

[9- րդ դասարան Հայաստանի աշխարհագրություն](#)

Նախագծային աշխատանքները իրականացվելու են բովանդակային միջուկին համապատասխանաեցնելով, կլինեն երկարաժամկետ, կարճաժամկետ, ուսումնական օրացույցին համապատասխան նախագծեր:

Առարկայական կարճաժամկետ նախագծեր

[7-րդ դասարան «Աշխարհի բնակչությունը և Հայաստանը»](#)

[8-րդ դասարան «Ասիայի հրաշալիքները» , «Եվրոպական երկրների միություն»](#)

[9-րդ դասարան «Հայաստանի բնությունը»](#)

Շարքը ավելացվելու է...

Միջին դպրոցի սովորողը պետք է ունենա իր ուսումնական բլոգը, բլոգում աշխարհագրության բաժին իր ենթաբաժիններով, որտեղ էլ պարբերաբար կատարի ուսումնական, նախագծային աշխատանքների հրապարակումներ:

Գնահատման սանդղակ

Նախագծերը գնահատվում են յուրաքանչյուրը իր սանդղակով

Քարտեզագրական աշխատանքներ 1-10բալային սանդղակ

Անհատական հետազոտական աշխատանքներ 1-10բալային սանդղակ

Ուսումնական բլոգ, մեդիափաթեթ 1-5 բալային սանդղակ

Գնահատումը կատարվում է ամսեկան կտրվածքով