

**Լ և ո ս ի ն ե   Ն ր ա չ ի կ ի   Ա լ ե ք ս ա ն յ ա ն**

Էլեկտրոնային հասցե	l.aleqsanyan@mskh.am
<b><i>Կրթություն</i></b>	
<b>Հանրակրթություն</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երևանի թիվ 181 միջնակարգ դպրոց</li> </ul>	1986-1996
<b>Մասնագիտական կրթություն</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԵՊՀ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• փիլիսոփայության ֆակուլտետ, տեսական փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն, բակալավրիատ</li> </ul>	1997-2001
<ul style="list-style-type: none"> <li>• փիլիսոփայության ֆակուլտետ, տեսական փիլիսոփայության և տրամաբանության ամբիոն, մագիստրատուրա</li> </ul>	2001-2003
<ul style="list-style-type: none"> <li>• սոցիոլոգիայի ամբիոն, հայցորդ</li> </ul>	2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>• փիլիսոփա</li> </ul>	
<b>Վկայագրված վերապատրաստումներ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Քայլ առ քայլ» կրթական ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված «Քննադատական մտածողության զարգացումը կարդալու և գրելու միջոցով» ծրագրի դասընթաց</li> </ul>	2003-2004
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԲՀԻ աջակցության հիմնադրամի հովանավորությամբ «Վստահություն» սոցիալական աշխատանքի և սոցիոլոգիական հետազոտությունների կենտրոնի շրջանակներում կազմակերպված «Գենդերային ուսուցում» ծրագրի դասընթաց</li> </ul>	2004
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Այրեքս» կազմակերպության շրջանակներում կազմակերպված «Մանկավարժական կադրերի վերապատրաստման» դասընթաց</li> </ul>	2005-2006
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակի ու</li> </ul>	2007

<p>համապատասխանության» ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված «Հասարակագիտական առարկայի» հնգօրյա դասընթաց</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Պրոջեկտ հարմոնի» կազմակերպություն, «Համայնքային կապեր» ծրագրի շրջանակներում երեքշաբաթյա դասընթաց ԱՄՆ-ում (Իլինոյս նահանգ, Չիկագո քաղաք)</li> </ul>	2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Համաշխարհային բանկ, «Աջակցություն կրթությանը՝ հանուն զարգացման». գնահատում և թեստավորում, ուսուցանող գնահատում թեմաներով 3 փուլով դասընթաց</li> </ul>	2013-2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>ՄԿՈՒԶԱԿ, «ՄԿՈՒ պալնավորում և կատարողականի կատարում» թեմայով եռօրյա դասընթաց</li> </ul>	2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>ՀՀ Աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարությանը կից «Երիտասարդների մասնագիտական կողմնորոշման կենտրոն», «Մասնագիտական կողմնորոշման դասընթաց 8-11-րդ դասարանցիների համար» թեմայով քառօրյա դասընթաց:</li> </ul>	2017

***Աշխատանքային փորձ, այդ թվում՝ կամավորական***

<i>Աշխատելու տարեթիվը</i>	<i>Կազմակերպության, ծրագրի անվանումը</i>	<i>Կատարած աշխատանքը</i>
2001-2006	«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր	սոցիոլոգ
2003-2014	կրթահամալիրի պետական քոլեջ	դասավանդող
2006-2007	կրթահամալիրի «Երեխայի զարգացման կենտրոն»	ղեկավար
2007-2011	«Հատուկ կարիքով երեխաների ուսուցումը հանրակրթական դպրոցում»	ծրագրի ղեկավար, համակարգող
2009 առ այսօր	կրթահամալիրի Ավագ և միջին	դասավանդող

	դպրոցներ	
2009 առ այսօր	կրթահամալիրում իրականացվող ԵՊՀ սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողների փորձառություն	ղեկավար
2011-2014	<a href="#">Գնահատման ծառայություն</a>	ղեկավար
2015 առ այսօր	<a href="#">Մանկավարժության կենտրոն</a>	գնահատման մասնագետ
2016 առ այսօր	<a href="#">«Տիգրան Հայրապետյան»</a> Էլեկտրոնային գրադարան	ղեկավար
2009 թ. հունվարի 15-ից մինչև հունիսի 15-ը	ՄԱԶԾ-ի ծրագիր շրջանակներում «10 լավագույն դպրոցական հանրօգուտ դրամաշնորհային ծրագիր», «Մաքուր համայնք» նախագիծ	ղեկավար
2009 թ. ապրիլի 15-ից մինչև օգոստոսի 17-ը	Կրթական ծրագրերի կենտրոն ԾԻԳ, «Կրթության որակի և համապատասխանության» վարկային ծրագրի շրջանակներում «Նախադպրոցական կրթության բարեփոխումների փորձնական ծրագրի»	մոնիթորինգի և գնահատման խորհրդատու

***Որպես վերապատրաստող իրականացրած վերապատրաստումներ***

<i>Ժամանակը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Տեղը</i>
2009-2013	«Նախադպրոցականի զարգացումը կրտսեր դպրոցում» ծրագիր	«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր
2017, հունիս	«Էլեկտրոնային գրադարանի ծործի կազմակերպում»	«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր

***Մասնագիտական հրապարակումներ***

<i>Վերնագիր</i>	<i>Հրապարակման տեղը</i>
«Հայրեր և որդիներ, նամուսի էվոլուցիա»	2000 թ., «Առավոտ» օրաթերթ
«Դպրոցից դպրոց տեղափոխվելու հիմնական պատճառները»	2003թ., Երևան, Երիտասարդ հոգեբանների հանրապետական

	Երկրորդ գիտաժողով, «Գործանական հոգեբանության արդի հիմնախնդիրները»
<a href="#">«ՏՀՏ-ի միջոցով կազմակերպված սոցիոլոգիական ուսումնասիրությունը՝ որպես դասագործընթացը վերահսկող և գնահատող գործիք»</a>	URL: www.mskh.am, Դպիր ամսագիր, N 2
«Երեխայի զարգացման կենտրոն»	2008թ. , «Նախադպրոցականի մեկամյա ուսուցման ծրագիր»
<a href="#">«Հոկտեմբերյան ամենամյա 6-րդ բաց հավաք. հարցման արդյունքներ»</a>	Դպիր ամսագիր, N 46
<a href="#">«Անզբերենի ուսուցումը ըստ սովորողների լեզվական կարողությունների մակարդակների »</a>	Դպիր ամսագիր, N 46
<a href="#">«Սոցիոլոգի ծառայությունը կրթահամալիրում»</a>	Դպիր ամսագիր, N 51
<a href="#">«Սոցիոլոգիայի ուսուցումը՝ սոցիոլոգիական անհրաժեշտ ուսումնասիրությունների կազմակերպում»</a>	Դպիր ամսագիր, N 56
<a href="#">«Ուսուցման կազմակերպումը ավարտական 12-րդ դասարանում»</a>	Դպիր ամսագիր, N 58
<a href="#">«Սոցիալական ցանցը՝ որպես սոցիալական աշխատողի արդյունավետ գործիք»</a>	Դպիր ամսագիր, N 63
<a href="#">«Առցանց ուսուցումը՝ քնտանեկան կրթություն»</a>	Դպիր ամսագիր, N 101
<b><i>Լեզուների իմացություն (թվարկել՝ նշելով իմացության մակարդակը)</i></b>	
Հայերեն (մայրենի), Ռուսերեն (ազատ), անգլերեն (բավարար), ֆրանսերեն (բավարար)	
<b><i>ՏՀՏ հմտություններ (թվարկել Ձեր կողմից գործածվող թվային միջոցները, համակարգչային ծրագրերը)</i></b>	
MS Office , ինտերնետ կայքի եւ էլ. փոստի գործածում	
<b><i>Հետաքրքրություններ</i></b>	
<b><i>Այլ տեղեկություններ</i></b>	