

**Ն ու ն Ե Ռ ու ր Ի կ ի Մ ո վ ս ի ս յ ա ն**  
**1967թ. նոյեմբերի 18, ք. Երևան**

Էլեկտրոնային հասցե	n.movsisyan@mshk.am nunemovsisyan18@gmail.com
<i><b>Կրթություն</b></i> <i><b>Բարձրագույն</b></i>	
<b>Հանրակրթություն</b> <b>Միջնակարգ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• դպրոցի անունը, համարը Երևանի 108 միջն. դպրոց</li> </ul>	<p align="center">ուսումնառության տարեթվերը 1975-1985թթ</p>
<b>Մասնագիտական կրթություն</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• հաստատության անվանումը Երևանի պետ. համալսարան</li> </ul>	<p align="center">ուսումնառության տարեթվերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• բանասիրական ֆակուլտետ</li> </ul>	<p align="center">1985-1990 թթ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• որակավորումը ըստ դիպլոմի</li> </ul>	<p align="center">բանասեր, հայոց լեզվի, գրականության ուսուցիչ</p>
<b>Վկայագրված վերապատրաստումներ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• վերապատրաստման անվանումը</li> </ul>	<p>2005թ. սեպտեմբեր-2006թ. մայիս (72 ժամ) «Այրեքս» կազմակերպության «Մանկավարժական կադրերի պատրաստման ու աջակցության և ուսումնական ծրագրերի բարեփոխման» PSI ծրագիր</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• վերապատրաստման անվանումը</li> </ul>	<p>2006թ.-Համաշխարհային բանկի «Կրթության որակի ու համապատասխանության» ծրագիր հնգօրյա վերապատրաստում</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• վերապատրաստման անվանումը</li> </ul>	<p>2007թ.-հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչների եռօրյա վերապատրաստում</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• վերապատրաստման անվանումը</li> </ul>	<p>2009-2010թ. «ՏՀՏ հմտություններ» եռօրյա վերապատրաստում</p>

**Աշխատանքային փորձ, այդ թվում՝ կամավորական**

<i>Աշխատելու տարեթիվը</i>	<i>Կազմակերպության, ծրագրի անվանումը</i>	<i>Կատարած աշխատանքը</i>
<p>1990-1995 թթ</p> <p>1995-1997թ.</p> <p>1997-2002թ.</p> <p>2002-2004թ.</p> <p>2004-2010թ.</p> <p>2010-2014թ.</p>	<p>«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր</p> <p>Հանրային ռադիոյի «Երկիր ցպահանջ» հաղորդաշար</p> <p>Երևանի 108 միջնակարգ դպրոց «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի</p> <p>Մանկավարժական քոլեջ</p> <p>Նոր դպրոց ուս. ծրագիր</p> <p>Միջին դպրոց ուս. ծրագիր</p>	<p>ուսուցիչ</p> <p>լրագրող, հաղորդավարուհի</p> <p>հայոց լեզվի, գրականության ուսուցիչ</p> <p>մայրենի խոսքի մշակույթ</p> <p>մայրենի լեզվի դասավանդող</p> <p>հայոց լեզվի, գրականության դասավանդող</p>
<p>2014-2017թ</p>	<p>Ավագ դպրոց ուս. ծրագիր</p>	<p>հայոց լեզվի, գրականության դասավանդող</p>

**Որպես վերապատրաստող իրականացրած վերապատրաստումներ**

<i>Ժամանակը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Տեղ</i>
<p>2016-2017 թ.</p>	<p>Մանկավարժության նորարարության բաց ճամբար</p>	<p>«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր</p>
<p>2016-2017 թ.</p>	<p>Սփյուռքահայ ուսուցիչների վերապատրաստում</p>	<p>ՀՊՄՀ</p>

**Լեզուների իմացություն (թվարկել՝ նշելով իմացության մակարդակը)**

*հայերեն՝ գերազանց, ռուսերեն՝ լավ, ֆրանսերեն՝ բավարար*

**SZS հմտություններ (թվարկել Ձեր կողմից գործածվող թվային միջոցները, համակարգչային ծրագրերը)**

*MS Office, համացանցի և էլ. փոստի գործածում, էլ. գրատախտակ, մոնտաժային ծրագիր՝ Pinnacle Studio*

**Մասնագիտական հրապարակումներ**

Վերնագիր	Հրապարակման տեղը  «Դպիր» մանկավարժական հանդես
<u>Գրականության դասագրքի մեր մոդելը</u>	
<u>Ամենամսյա հաշվետվությունը` սովորողի գործունեության վիճակը ամփոփում</u>	
<u>Դասի կազմակերպում նորություններով</u>	
<u>«Անհատական համակարգիչ-դասընկեր» ծրագրի զարգացման հնարավոր ուղղությունները</u> <u>Առարկայական մեդիափաթեթ</u> <u>Հայոց լեզվի, գրականության ուսուցման արդյունավետության գնահատում</u> <u>«Ավետիք Իսահակյան» մեդիափաթեթ</u> <u>Դիջիթալային պատմություն</u> <u>Նորությունը և համացանցը ուսումնական պարապմունքում</u> <u>Բլոգի կիրառումը մայրենի լեզվի ուսուցման մեջ</u> <u>Ի՞նչ է տալիս կամ տալու բլոգավարությունը դասավանդողին</u> <u>Բլոգը` վիճակագրական աշխատարան (լաբորատորիա)</u> <u>Գիտահանրամատչելի TV ալիք</u> <u>Ու էլի բլոգի մասին (հաշվետվություն)</u> <u>6-րդ դասարանցիների ուսումնական հմտությունների ուսումնասիրություն</u> <u>Ուսուցման նախագծային մեթոդ</u> <u>Նարեկացու խոսքի գիտական հիմնավորումը</u> <u>Մեդիակրթությունը մեզանում կամ հետադարձ հայացք</u> <u>Առանց տնային աշխատանքի</u> <u>Կրթություն-ինքնակրթություն</u>	

Հեգելն ու մենք

Բլոգոլորտը՝ միավորող վիրտուալ գորգ

Էլ ինչ գարուն, որ աշնան հասունություն չունենա...

Լրացուցիչ կրթություն. ընդհանուր դիտարկումներ

Մեր ամենատոնը՝ «Մեքաստացու օրեր. կրթահամալիրի տոն»

Հեղինակային կրթական ծրագիրը՝ մեզանախագիծ

Ինքնակրթությունը որպես ուղիղ ճանապարհ

Երկարաժամկետ նախագծեր. խնդիրներ և զարգացում

Պատանեկան ամսագրեր. առկա խնդիրներ և առաջարկներ

Աբովյանի «Ուղևորություն դեպի Անիի ավերակները»  
ուղեգրությունը

Խաչատուր Աբովյանը և Թիֆլիսը

msh.am-ը՝ միավորող հարթակ

Բլոգավարությունը մեզանում կամ հետադարձ հայացք

