



Անահիտ Հարությունյան

Աշխատանքային փորձ	<ul style="list-style-type: none">• 2004թ.՝ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրում որպես դասավանդող• 2004-2006թթ.՝ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի Նախակրթարանում որպես դաստիարակ• 2008-2009թթ.՝ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի Մանկավարժության սպասարկման կենտրոնի Կրտսեր դպրոցի մասնագետ• 2006թ.՝ «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրում որպես Կրտսեր դպրոցի դասավանդող• 2008թ.՝ Նախակրթարանների հանրապետական ծրագրի վերապատրաստող• 2013թ. «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի մանկավարժական քոլեջի Նախադպրոցական կրթության բաժնի դիպլոմային աշխատանքների ղեկավար• 2012, 2013թթ.՝ Կրտսեր դպրոցի «Իմացումի հրճվանք» ծրագրի (1-ին, 2-րդ, 3-րդ դասարաններ) համակարգող• 2016 թ-ի փետրվար՝ «Բզեզ» ուսումնական կայքի հիմնադիր, համակարգող• 2016-2017 թթ. «Իմացումի հրճվանք» կրթական ծրագրի 5-6 տարեկանների դասավանդողների մասնագիտական խմբի ղեկավար
Որակավորումը	Մանկավարժության բակալավրի աստիճան «Մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտությամբ

<p>Կրթություն և վերապատրաստումներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1989-1999 թթ.՝ ընդունվել և ավարտել եմ Երևանի թիվ 120 դպրոցը • 2001-2004 թթ.՝ ընդունվել և ավարտել եմ Երևանի «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի պետական մանկավարժական ուսումնարանը՝ «Դասավանդումը տարրական դասարաններում» որակավորմամբ • 2004-2005թթ., 2010-2012թթ.՝ ընդունվել և ավարտել եմ Երևանի Հյուսիսային համալսարանը «Մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտությամբ <ul style="list-style-type: none"> • 2005թ.՝ մասնակցել եմ Նախակրթարանների հանրապետական ծրագրի մշակման և փորձարկման սեմինարներին • 2006թ.՝ մասնակցել եմ «Տարրական դասարանների դասվարների» հնգօրյա վերապատրաստման սեմինարներին • 2008թ. հոկտեմբեր՝ Նախակրթարանների հանրապետական ծրագրի վերապատրաստող • 2008թ. նոյեմբեր՝ «Մաթեմատիկայի ուսուցումը փոքր խմբերում» վերապատրաստման սեմինար • 2010թ. դեկտեմբեր՝ մասնակցել եմ ՀՀ ԿԳՆ ու Մայքրոսոֆթ ընկերության կազմակերպած «Նորարար ուսուցիչներ 2010» մրցույթին • 2011թ. հոկտեմբեր՝ «Ներթուրված ինժեներներ» ծրագրով Արցախի ուսուցիչների եռօրյա վերապատրաստման սեմինարներին՝ որպես վերապատրաստող • 2013 թ.-ից «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամը «Քննադատական մտածողության զարգացումը կարդալու և գրելու միջոցով» միջազգային կոնսորցիումի հետ համատեղ իրականացվող USAID-ի «Բոլոր երեխաները կարդում են» ծրագրի շրջանակում ֆինանսավորվող «Գնահատման գործիքներ տարրական դասարաններում գրաճանաչության արդյունավետ դասավանդման նպատակով» ծրագրին • 2014 թ. հոկտեմբեր՝ Երևանի Անանիա Շիրակացու անվան ճեմարանում «Տարրական դպրոցի զարգացման հեռանկարները 21-րդ դարում» խորագրով գիտաժողով • 2016 թ. հունվար՝ «Թերթելով էջերը. էլեկտրոնային գրքի մշակույթը Հայաստանում» ծրագրի սեմինարին
<p>Հրատարակումներ</p>	<p>5 տարեկանի զարգացումը գործունեության ընթացքում</p>

	(Դպիր 14)
	Օտար լեզուները «Իմացումի հրճվանք» ծրագրում (Դպիր 21)
	Առավոտյան պարապմունք (Դպիր 21)
	Ուսումնահետազոտական ճամբարները որպես հանրակրթության զարգացման լաբորատորիա (Դպիր 21)
	Դասարանը ուսումնահետազոտական լաբորատորիա (Դպիր 32)
	Մեդիատեխնոլոգիաների խորացված ուսուցման 2-րդ դասարան (Դպիր 41)
	«Նեթբուքն ինձ դասընկեր» ծրագիրն անհրաժեշտ է (Դպիր 45)
	Ուսումնական արձակուրդ (Դպիր 48)
	Մեդիաստեղծագործական աշխատանք (Դպիր 51)
	Ուսումնական ճամփորդության կազմակերպման մեթոդական նկարագրություն (Դպիր 65)
	Էլեկտրոնային ընթերցարաններ «Ղափամա» ծեսից (Դպիր 66)
	Ռոդարին ուսումնական գործունեության մեջ (Դպիր 69)
	Բանավոր մաթեմատիկայի մասին (Դպիր 93)
	Ուսուցչի բլոգ՝ ուսուցչի գործունեության ու մասնագիտական զարգացման հայելի (Դպիր 114)
	Առաջին դասարանցու ուսումնական անհատական գործիք (Դպիր 117)
Թարգմանություններ	Պյոտր Կապիցա «Ժամանակակից երիտասարդության ստեղծագործական դաստիարակության և կրթության որոշ սկզբունքներ» (Դպիր 102)
Ուսումնական նյութեր	Ստուգման, ինքնաստուգման փաթեթ կրտսեր դպրոցականի համար
	Առաջադրանքների փաթեթ հատուկ կարիքով սովորողների

	համար
	«Տառուսուցումն անուններով» էլեկտրոնային և թղթային փաթեթ
	Էլեկտրոնային ընթերցարաններ կրտսեր դպրոցականների համար
	Տառուսուցման թղթային և էլեկտրոնային փաթեթ առաջին դասարանցիների համար

Գիտելիքներ	Լեզուներ - Հայերեն (մայրենի), ռուսերեն (լավ), անգլերեն (բավ.)
	Համակարգչային ծրագրեր - Microsoft Office, Movie Maker, Smart Notebook